

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1.	Законодательство РФ в сфере образования и особенности реализации ФГОС НОО	96	34	32	30	Зачет
1.1.	Законодательство РФ в сфере образования	36	24		12	
1.2.	Современные образовательные технологии	8	2	4	2	
1.3.	Современные подходы к образованию детей с особыми образовательными потребностями	16	4	8	4	
1.4.	Электронное обучение	8	2	4	2	
1.5.	Практикум по психологии общения	10		6	4	
1.6.	Возрастная и педагогическая психология	8	2	4	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1.7.	Технология развития рефлексивного мышления как средство реализации компетентностного подхода	10		6	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия			Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
2.	ДИДАКТИКА ХИМИИ	108	24	22		62	Тест
2.1.	Предмет и объект изучения	12	2			10	
2.2.	Цель и содержание обучения химии	16	4	4		8	Эссе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия			Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
2.3.	Средства обучения химии	24	6	6		12	Тест
2.4.	Методы и методические приёмы	22	6	6		10	
2.5.	Организационные формы обучения химии	18	2	4		12	
2.6.	Подсистемы с неопределённым дидактическим статусом	16	4	2		10	
3.	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	274	66	76		132	Дифференцированный зачёт
3.1.	Системы понятий в химической науке и в содержании обучения химии	14	2	2		10	
3.2.	Система «Химический язык»	20	6	6		8	
3.3.	Система «Вещество»	26	8	8		10	
3.4.	Система «Химическая реакция»	24	6	8		10	Тест
3.5.	Методика изучения темы «Первоначальные химические понятия»	20	4	6		10	
3.6.	Методика подготовки учащихся к изучению периодического	22	6	6		10	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия			Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
	закона						
3.7.	Методика изучения тем «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» и «Строение вещества»	20	6	6		8	Тест
3.8	Задачи в обучении химии	20	4	8		8	Контрольная работа
3.9	Методика изучения закономерностей химических реакций	16	4	4		8	Тест
3.10	Изучение основ химии элементов в основной школе	36	8	10		18	Защита моделей уроков
3.11	Тема «Углеводороды» в базовом и углублённом курсах химии	18	4	4		10	
3.12	Методика изучения функциональных производных углеводов в базовом и углублённом курсах химии	18	4	4		10	Защите моделей уроков
3.13	Контроль, оценка и мониторинг в обучении химии	20	4	4		12	Тексты контрольных работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия			Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
4.	ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	72	12	12		48	Защита электронного курса
4.1.	Электронное обучение	52	8	8		36	Тест
4.2.	Дистанционные образовательные технологии	20	4	4		12	
5.	ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ШКОЛЕ	90	2		60	28	Зачёт
5.1.	Школьная химическая лаборатория	12	2			10	
5.2.	Демонстрационный эксперимент	36			30	6	
5.3.	Ученический эксперимент	42			30	12	
11.	Итоговая аттестация						Экзамен
	Итого:	576	110	118	60	288	