

**Учебный (тематический) план**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторны е занятия		Самостоятель ная	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практич еские		
1.	<b>Введение в деятельность педагога-психолога</b>	<b>148</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	Дифференцирован- ный зачет
1.1.	Нормативно-правовые основы деятельности психолога в образовательной организации	10	4	2	4	
1.2.	Анатомия ЦНС и нейрофизиологи	20	8	4	8	
1.3.	Педагогика	32	8	8	16	
1.4.	Общая психология	32	8	8	16	
1.5.	Психология развития и возрастная психология	34	8	8	18	
1.6.	Математические методы в психологии	20	8	4	8	
<b>2.</b>	<b>Специальный блок</b>	<b>452</b>	<b>128</b>	<b>88</b>	<b>236</b>	
2.1.	История психологии	34	12	4	18	Зачет
2.2.	Педагогическая психология	34	12	4	18	Дифференцирован- ный зачет
2.3.	Экспериментальная психология	34	12	4	18	Зачет
2.4.	Специальная психология	34	12	4	18	Зачет
2.5.	Психодиагностика с практикумом	34	8	8	18	Зачет
2.6.	Психология личности	34	8	8	18	Зачет
2.7.	Социальная психология	34	8	8	18	Зачет
2.8.	Психология семьи	34	8	8	18	Зачет
2.9.	Введение в клиническую психологию	34	8	8	18	Зачет
2.10.	Основы нейропсихологии	34	8	8	18	Зачет
2.11.	Основы патопсихологии	34	8	8	18	Зачет
2.12.	Основы психологического консультирования	22	8	4	10	Зачет
2.13.	Арт-терапия	22	8	4	10	Зачет
2.14.	Современные методы и технологии проведения тренингов	34	8	8	18	Зачет
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогические практики в сфере образования</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	Итоговая аттестация					Итоговый экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>648</b>	<b>172</b>	<b>170</b>	<b>306</b>	