

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика»
по профилю «Теория и методика преподавания иностранного (английского)
языка» (576 часов)

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1.	Законодательство РФ в сфере образования и особенности реализации ФГОС ООО	96	34	32	30	Зачет
1.1.	Законодательство РФ в сфере образования	36	24	-	12	
1.2.	Современные образовательные технологии	8	2	4	2	
1.3.	Современные подходы к образованию детей с особыми образовательными потребностями	16	4	8	4	
1.4.	Электронное обучение	8	2	4	2	
1.5.	Практикум по психологии общения	10	-	6	4	
1.6.	Возрастная и педагогическая психология	8	2	4	2	
1.7.	Технология развития рефлексивного мышления как средство реализации компетентностного подхода	10	-	6	4	
2.	Основы методики обучения иностранному языку	60	18	12	30	Зачет
2.1.	Современная методика обучения иностранному языку как научная область	24	6	6	12	
2.2.	Цель, содержание, принципы и средства обучения иностранному языку	24	6	6	12	
2.3.	Способность человека к овладению / владению иностранным языком	12	6	-	6	
3.	Обучение общению на английском языке	120	20	40	60	Дифференцированный зачет
3.1.	Обучение языковым средствам общения	50	10	14	26	
3.2.	Обучение устному и письменному речевому общению	70	10	26	34	
4.	Организационные аспекты обучения	106	24	36	46	Дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
4.1.	Контроль знаний – неотъемлемый этап процесса обучения	20	6	6	8	
4.2.	Организация учебного процесса. Планирование урока.	32	6	12	14	
4.3.	УМК по иностранным языкам нового поколения	20	6	6	8	
4.4.	Внеурочная работа как составляющая часть методики преподавания иностранного языка	34	6	12	16	
5.	Современные образовательные технологии	98	36	18	44	Дифференцированный зачет
5.1.	Обучение в сотрудничестве	20	8	4	8	
5.2.	Метод проектов	20	8	4	8	
5.3.	Анализ ситуаций (case-study)	12	4	2	6	
5.4.	Ролевые игры проблемной направленности	12	4	2	6	
5.5.	Использование мультимедийных технологий в преподавании иностранного языка	12	4	2	6	
5.6.	Создание Интернет-ресурсов для учащихся	12	4	2	6	
5.7.	Педагогические возможности сети Интернет	10	4	2	4	
6.	Содержание и организация раннего обучения иностранному языку	72	24	18	30	Дифференцированный зачет
6.1.	Особенности обучения детей на начальном этапе	20	6	6	8	
6.2.	Организация учебного процесса	20	6	6	8	
6.3.	Игровая деятельность на уроках иностранного языка	12	6	-	6	
6.4.	Частные проблемы организации обучения на раннем этапе	20	6	6	8	
7.	Педагогические практики в сфере образования	24	-	24	-	Зачет
8.	Итоговая аттестация					Итоговый экзамен и/или защита итоговой аттестационной работы
	Итого:	576	156	180	240	